

МКДОУ Усть-Грязнухинский детский сад

Мастер-класс для педагогов «Развивающие игры В.В. Воскобовича»

Подготовила:
воспитатель Харитонова Л.Ю .

В.А. Сухомлинский считал, что духовная жизнь ребенка полноценна лишь тогда, когда он живет в мире игры, сказки, музыки, фантазии, творчества. Без того он – засушенный цветок.



Биография



Вячеслав Вадимович Воскобович живет в Санкт-Петербурге. В прошлом инженер–физик. Толчком к изобретению игр послужили двое собственных детей и «пустые» магазины игрушек в эпоху Перестройки. В.В. Воскобович, пытаясь найти альтернативу обычным постсоветским игрушкам, натолкнулся на опыт Никитина и Зайцева, но решил пойти своим путем. Так появились его первые творческие игры: «Геокоонт», «Игровой квадрат», «Цветовые часы». На данный момент можно ознакомиться с 40 развивающими играми Воскобовича и большим количеством пособий по раннему развитию малышей.

Также создан центр ООО «Развивающие игры Воскобовича» по разработке, производству, внедрению и распространению методик, развивающих и коррекционных игр.

Основные принципы технологии

- Познание***
- Интерес***
- Творчество***

Особенности развивающих игр Воскобовича

- Игры разработаны, исходя из интересов детей.

Занимаясь с такими игровыми пособиями дети получают истинное удовольствие и открывают для себя всё новые и новые возможности.

- Широкий возрастной диапазон.

В одну и ту же игру могут играть дети от 2-х до 7 лет и старше. Игра начинается с простого манипулирования, а затем усложняется за счет большого количества разнообразных игровых заданий и упражнений.

- Систематизированный по возрастам и образовательным задачам готовый развивающий дидактический материал.

- Многофункциональность и универсальность.

Занимаясь только с одним игровым пособием, ребенок имеет возможность проявлять свое творчество, всесторонне развиваться и осваивать большое количество образовательных задач (знакомиться с цифрами или буквами, цветом или формой, счетом и т.д.).

- Методическое сопровождение.

Многие игры сопровождаются специальными методическими книгами со сказками, в которых переплетаются различные сюжеты с интеллектуальными заданиями, вопросами и иллюстрациями. Сказки-задания и их добрые герои - мудрый ворон Метр, храбрый малыш Гео, хитрый, но простоватый Всюсь, забавный Магнолик - сопровождая ребенка по игре, учат его не только математике, чтению, логике, но и человеческим взаимоотношениям.

Самые популярные игры В.В. Воскобовича

«ГеоКОНТ»

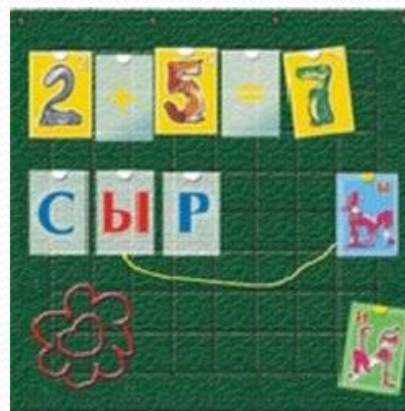
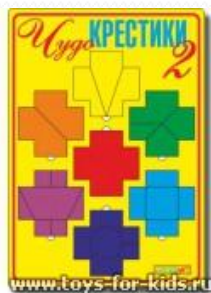
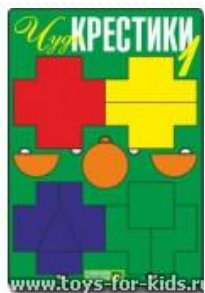


«Волшебный квадрат»



Самые популярные игры В.В. Воскобовича

Также очень интересны: «Чудо-головоломки», «Математические корзинки», «Ларчик», «Конструктор букв» и другие, использование которых положительно влияет на раннее развитие детей и делает этот процесс более интересным и увлекательным.



Мастер-класс



*«Расскажи – и забуду,
покажи – и я запомню,
дай попробовать – и я пойму»*

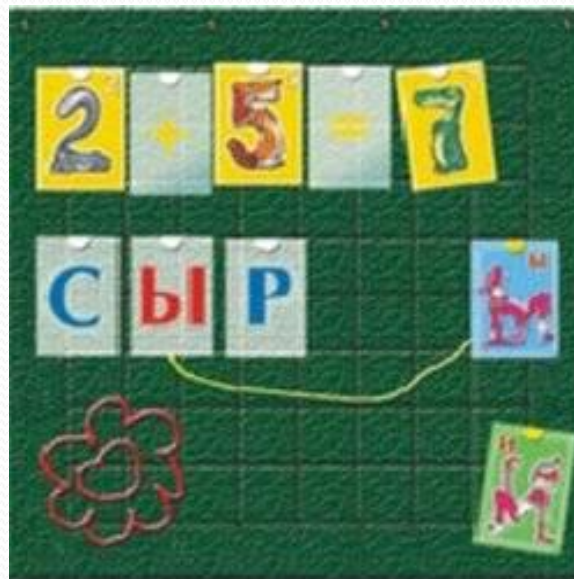
Цель: знакомство и практическая
работа педагогов с играми
В. В. Воскобовича.

«Коврограф Ларчик»

Коврограф представляет собой игровое поле из ковролина. Игровое поле разлиновано на клетки. Это облегчит детям построение различных геометрических фигур, познакомит с пространственными и количественными отношениями.

Помимо коврографа в состав комплекта «Ларчик» входят кружки и веревочки.

С помощью разноцветных веревочек из контактной ленты на коврографе можно "нарисовать" и "начертить" геометрические фигуры, составить буквы и цифры.



Комплект разноцветных квадратов познакомит ребенка с понятием цвета. В его состав входят 10 карточек из ковролина с липучкой: 7 цветов радуги и 3 ахроматических цвета (серый, белый и черный).

В комплект также входят «Забавные буквы», «Забавные цифры» - с помощью этих дидактических карточек вы сможете в игровой форме познакомить своего ребенка с буквами, цифрами, счетом.



«Геокоонт»

Эту игру еще называют «дощечкой с гвоздиками» или «разноцветные паутинки». Представляет собой фанерную досочку с нанесенной на неё координатной пленкой. На игровом поле закреплены пластмассовые гвоздики, на которые натягиваются разноцветные «динамические» резинки. В результате такого конструирования получаются предметные силуэты, геометрические фигуры, узоры, цифры, буквы.

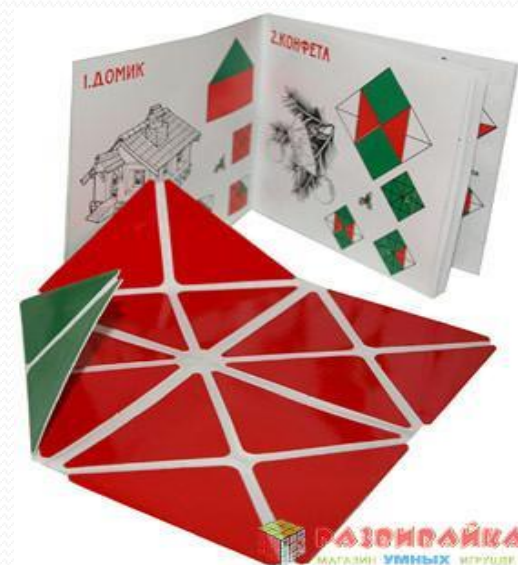
Игровой набор сопровождается методическая сказка «Малыш Гео, Ворон Метр и Я, дядя Слава» (в названии сказки зашифровано слово «геометрия»).



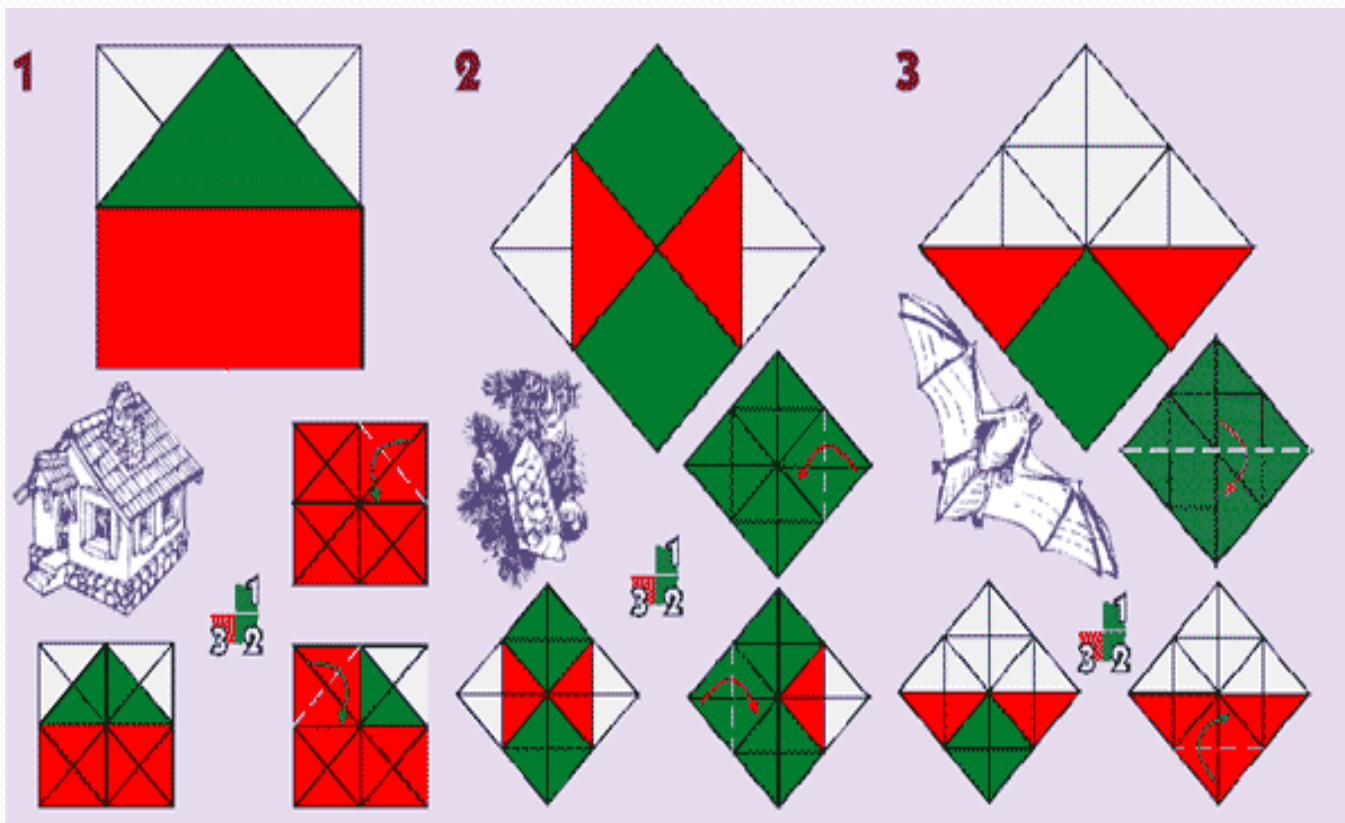
«Квадрат Воскобовича»

Бывает 2-х цветным (для детей 2-5 лет) и 4х цветным (для 3-7 летних детей).

Игра представляет собой 32 жестких треугольника, наклеенных с двух сторон на расстоянии 3-5 мм друг от друга на гибкую тканевую основу. С одной стороны «Квадрат» - зеленого и желтого цвета, с другой – синего и красного. «Квадрат» легко трансформируется: его можно складывать по линиям сгиба в разных направлениях по принципу «оригами» для получения объемных и плоскостных фигур. Потому-то эту игру называют еще «Вечное оригами» или «Квадрат– трансформер».



Игру сопровождает методическая сказка «Тайна Ворона Метра, или сказка об удивительных превращениях-приключениях квадрата». В ней "Квадрат" оживает и превращается в различные образы: домик, мышку, ежика, котенка, лодку, туфельку, самолетик, конфетку и т.п. Ребенок собирает фигуры по картинкам в книжке, где показано, как сложить квадрат, и дано художественное изображение того же предмета.



«Игровизор»

Игровизор - прекрасный интеллектуальный тренажер для ребенка. Игровизор представляет собой альбом из двух листов, скрепленных пружиной. Лист-основа выполнен из картона, второй лист – пленка ПВХ, на которой можно рисовать маркером. Все нарисованное легко стирается бумажной салфеткой. Возможность многократного использования этого пособия делает его еще более привлекательным.

Достаточно подложить под пленку лист с графическим изображением (прописи, лабиринты или раскраску) и вот уже задание для малыша готово.

Все поле Игровизора разделено на клетки 20×24 благодаря чему можно по заданным координатам или произвольно нарисовать различные фигуры.



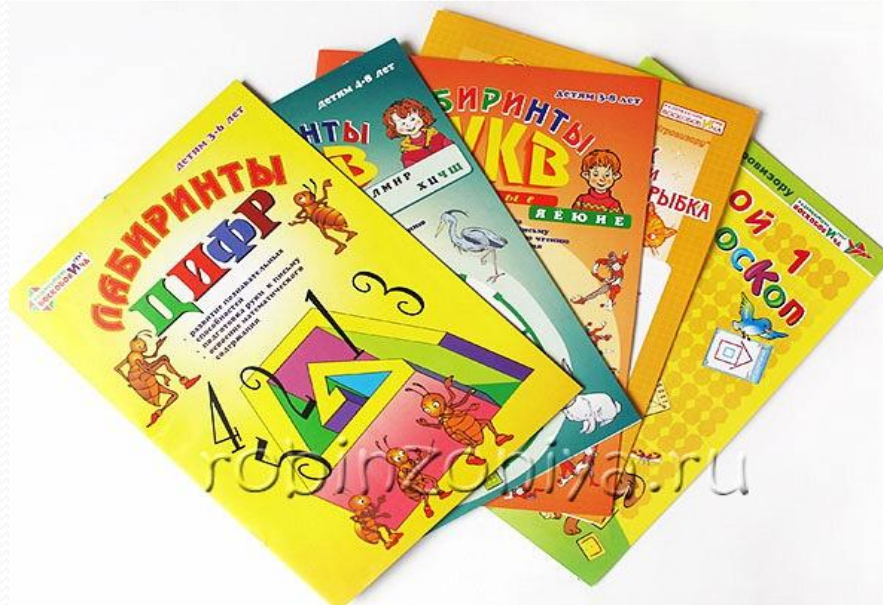
К Игровизору также прилагаются готовые задания. Они помогут ребенку познакомиться с предметным миром, буквами, цифрами, подготовят руку к письму. Задания содержат варианты игр и методические указания для родителей и педагогов. В комплекте вы найдете следующие пособия:

«Катя, Рыжик и рыбка» - развитие математических представлений;

«Предметный мир вокруг нас» - альбом игровых заданий;

«Лабиринты букв- гласные» и «Лабиринты букв — согласные» - подготовка к обучению чтению;

«Лабиринты цифр» - освоение математического содержания.



«Прозрачный квадрат»

Необычная и интересная игра. Она состоит из 30 прозрачных пластинок, размером 6*6 см, с отпечатанными на них геометрическим фигурами синего цвета. Из этих пластинок можно составлять разные картинки и даже целые композиции. Играя с пластинками ребенок знакомится и с такими понятиями, как величина, форма, соотношение целого и части, у него развивается память, внимание, логическое мышление, сенсорные и творческие способности, воображение. Сам Воскобович эти пластинки назвал "Нетающие льдинки Озера Айс".

В комплекте имеется инструкция с возможными заданиями и альбомом фигурок.



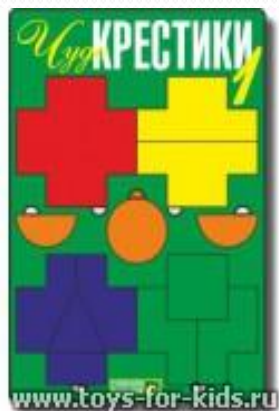
«Чудо-конструкторы»

«Чудо-крестики»

Ребенок складывает «крестики» из частей в рамке, на столе в виде «башни», «дорожки». И самое интересное – конструирует фигурки по схемам из альбома и собственному замыслу.

Что развивают:

- сенсорные способности (различение цветов радуги, геометрических фигур, их размера);
- умение «читать» схемы, сравнивать и составлять целое из частей;
- внимание, память;
- воображение, творческие способности;
- умение определять количество предметов и порядковый номер.



«Чудо-соты»

Ребенок складывает «соты» из частей в рамке, на столе в виде «башни», «дорожки». И самое интересное – конструирует фигурки по схемам из альбома и собственному замыслу.

Что развивают:

- сенсорные способности (различение цветов радуги, геометрических фигур, их размера);
- умение «читать» схемы, сравнивать и составлять целое из частей;
- внимание, память;
- воображение, творческие способности.



«Чудо-цветик»

Ребенок составляет в игровом поле или на столе цветки - «двудольки», «трехдольки», «четырёхдольки», «пятидольки» и так до десяти. По схемам в альбоме складывает забавные фигурки (лошадок, бабочек, лягушек, черепах и многое другое). И, конечно, придумывает сам и составляет предметные силуэты и сюжетные картинки.

Что развивает:

- освоение состава числа в пределах 10, соотношения целого и части (дробей);
- умение составлять целое из частей по схематичному рисунку и собственному замыслу;
- умение анализировать, сравнивать;
- внимание, память;
- воображение, творческие способности;
- мелкую моторику рук.



«Развивающие шнуровки»

Ребенок продевает шнурок сквозь отверстия, закручивает его вокруг кнопки и таким образом составляет слова из букв. С помощью указанного в инструкции списка подбирает слова со «звездочкой» и придумывает свои слова.

Что развивают:

- знакомство с буквами, тренировка навыков чтения, составление слов, словотворчество;
- внимание, память, мышление;
- координацию «глаз-рука»;
- мелкую моторику рук.





***Спасибо за
внимание!***